

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2» города Буинска  
Буинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО Советом родителей Протокол №4 от 25.03.2020	СОГЛАСОВАНО Советом школьного ученического самоуправления Протокол №4 от 26. 03.2020	ПРИНЯТО Протоколом педагогического совета №5 от 27.03.2020	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ от 27.03.2020 г. № 040 о/д РТ 
--	---	--	--

Р.Р. Калимуллин

## Положение об элективных курсах по выбору

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004. №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению (социальному-гуманитарному или техническому), являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов.

### 2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

#### 2.2. Задачи элективных курсов:

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;  
подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

повышение уровня социализации личности;

создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:**

поддерживают изучение базовых предметов;

служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;

позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

создают условия для общекультурного развития

### **3. Особенности элективных курсов:**

**3.1. Учащимся школы предоставляется набор элективных курсов следующих видов: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.**

**Предметные элективные курсы** -позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовится к выбору профиля обучения.

**Межпредметные элективные курсы** - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

**Ориентационные курсы** - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

#### **Надпредметные:**

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **3.2. Особенности элективных курсов в 9 классе.**

Предпрофильные элективные курсы по выбору в 9 классе представлены курсами трех видов: предметными, межпредметными и ориентационными. Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

#### **3.2.1. Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:**

расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;

продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;

дают возможность получить информацию о прикладном значении тех или иных предметов (курсов) в мире профессиональной деятельности и необходимости профессиональных умений и способностей;

развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;

Выбор элективных курсов осуществляется по результатам анкетирования учащихся на основе предложения учителей- предметников и согласия родителей. (*Приложение 1*)

3.2.2. Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации,

3.2.3. Организационные условия элективных курсов в 9-х классах:

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения элективных курсов в соответствии с запросами учащихся и родителей. Осуществляется также выбор предметов (курсов).

### **3.3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.**

Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.1. Элективные курсы среднего общего образования выполняют следующие функции:

«надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;

способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.

создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3.2. Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

3.3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей. Выбор элективных курсов осуществляется по результатам анкетирования учащихся на основе предложения учителей- предметников и согласия родителей. (*Приложение 1*)

3.3.4. Эффективность элективных курсов в средней школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, а также по результатам ЕГЭ, школьной научной конференции и материалов анкетирования.

Направления, и изучаемые курсы выбираются с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) и входят в учебный план с учетом нормативных документов.

## **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

программами курсов,

учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

методическими пособиями для учителя,

авторскими программами.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на уровне среднего общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

теоретические (обобщенные),

методические (способы деятельности);

технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;

количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса;

проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

## **5. Условия оценивания элективных курсов**

5.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.3. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за полугодия и за год с выставлением отметки «зачет»

## **6. Ведение документации**

6.1. Вести учет посещаемости элективных курсов.

6.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

***Приложение 1***

**АНКЕТА**  
**выбора элективных курсов**

**Фамилия, имя учащегося** \_\_\_\_\_

**класс**

**Я хотел бы изучать элективный курс по предмету (поставить галочку напротив выбранного предмета):**

1	Русский язык	8	Информатика
2	Литература	9	Физика
3	Математика	10	Химия
4	Иностранный язык	11	Биология
5	История	12	Экология
6	Обществознание	13	Основы здорового образа жизни
7	География	14	Психология
Другие			

**Я , \_\_\_\_\_ (ФИО родителя (законного представителя)),  
согласен(а) (не согласен(а)) с выбором моего сына (дочери) (подчеркнуть нужное)**

**Мне хотелось бы, чтобы мой сын (дочь) изучал(а) элективный курс по предмету  
(указать) \_\_\_\_\_**

**Подпись учащегося** \_\_\_\_\_

**Подпись родителя** \_\_\_\_\_

наст. лицей пачке пронумерова о.  
прошумовано и скреплено печа  
бю *Л. В. Григорьев*  
) страх. п.  
Р.К. имулиин



